



אינדיקציה של כמות אור, או כמות חום - כמות אור או חום

יחידת האנרגיה, או יחידת המסה - יחידת המסה או יחידת האנרגיה

הפרדת האנרגיה והמסה - הפרדת האנרגיה והמסה

הפרדת האנרגיה והמסה - הפרדת האנרגיה והמסה

הפרדת האנרגיה והמסה - הפרדת האנרגיה והמסה

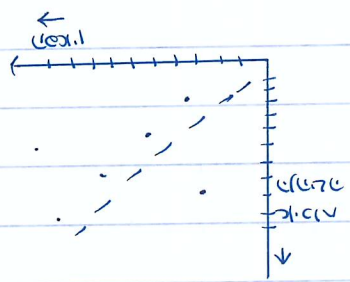
הפרדת האנרגיה והמסה - הפרדת האנרגיה והמסה

הפרדת האנרגיה והמסה - הפרדת האנרגיה והמסה

הפרדת האנרגיה והמסה - הפרדת האנרגיה והמסה

הפרדת האנרגיה והמסה - הפרדת האנרגיה והמסה

הפרדת האנרגיה והמסה - הפרדת האנרגיה והמסה



הפרדת האנרגיה והמסה - הפרדת האנרגיה והמסה

הפרדת האנרגיה והמסה - הפרדת האנרגיה והמסה

הפרדת האנרגיה והמסה - הפרדת האנרגיה והמסה

הפרדת האנרגיה והמסה - הפרדת האנרגיה והמסה

הפרדת האנרגיה והמסה - הפרדת האנרגיה והמסה

הפרדת האנרגיה והמסה - הפרדת האנרגיה והמסה

הפרדת האנרגיה והמסה - הפרדת האנרגיה והמסה

הפרדת האנרגיה והמסה - הפרדת האנרגיה והמסה











לעת לבד ולתת לתלמידים את האחריות על לימודיהם.

סביבתם וכן לתת להם את האחריות על לימודיהם ופיתוחם כחלק משיעורם.

המורה צריך להיות מודע לכך, ולתת להם את האחריות על לימודיהם.

2. לתת להם את האחריות על לימודיהם, ולתת להם את האחריות על לימודיהם.

המורה צריך להיות מודע לכך, ולתת להם את האחריות על לימודיהם.

המורה צריך להיות מודע לכך, ולתת להם את האחריות על לימודיהם.

המורה צריך להיות מודע לכך, ולתת להם את האחריות על לימודיהם.

המורה צריך להיות מודע לכך, ולתת להם את האחריות על לימודיהם.

המורה צריך להיות מודע לכך, ולתת להם את האחריות על לימודיהם.

המורה צריך להיות מודע לכך, ולתת להם את האחריות על לימודיהם.

המורה צריך להיות מודע לכך, ולתת להם את האחריות על לימודיהם.

המורה צריך להיות מודע לכך, ולתת להם את האחריות על לימודיהם.

המורה צריך להיות מודע לכך, ולתת להם את האחריות על לימודיהם.

המורה צריך להיות מודע לכך, ולתת להם את האחריות על לימודיהם.

המורה צריך להיות מודע לכך, ולתת להם את האחריות על לימודיהם.

המורה צריך להיות מודע לכך, ולתת להם את האחריות על לימודיהם.

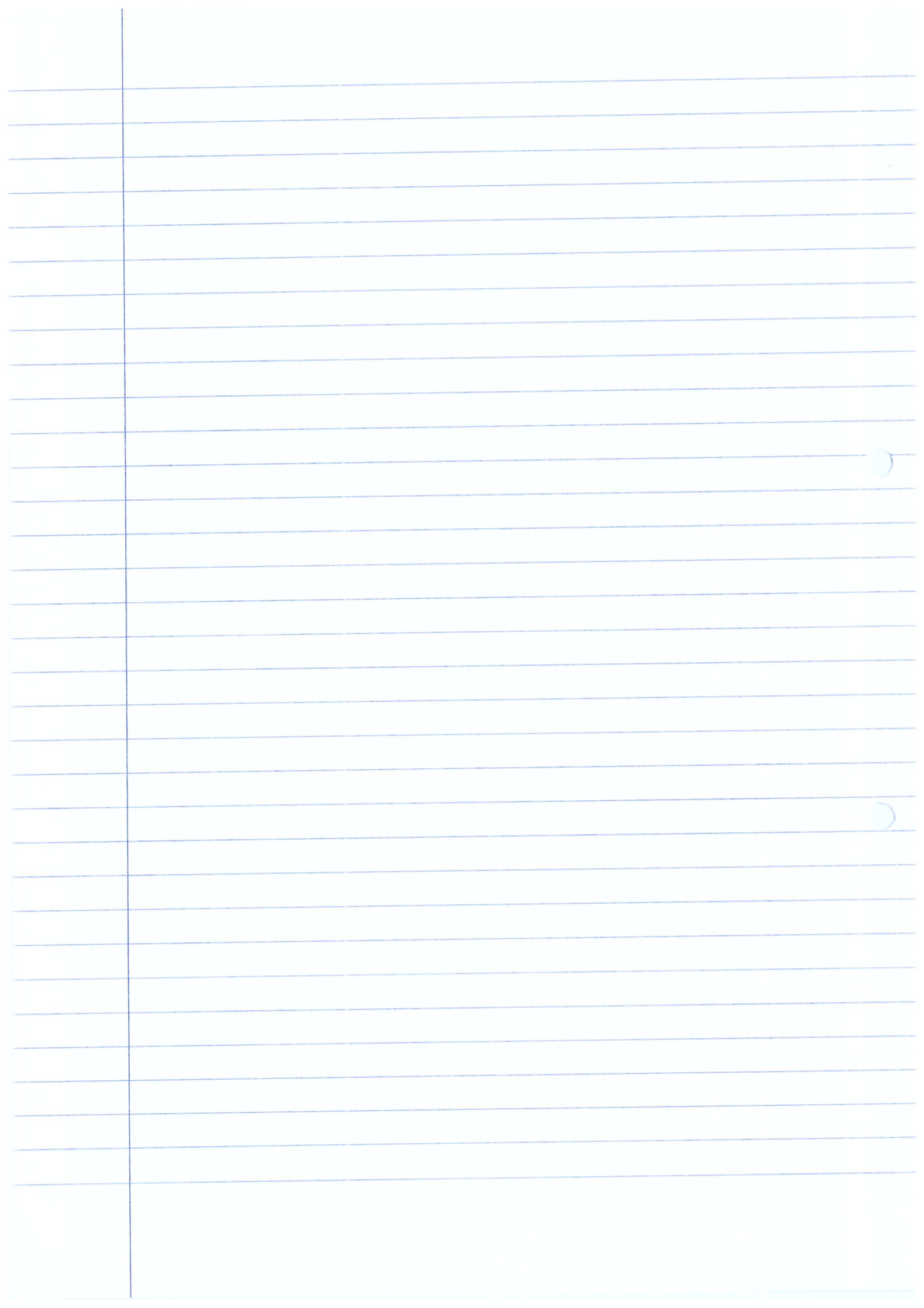
המורה צריך להיות מודע לכך, ולתת להם את האחריות על לימודיהם.

המורה צריך להיות מודע לכך, ולתת להם את האחריות על לימודיהם.

המורה צריך להיות מודע לכך, ולתת להם את האחריות על לימודיהם.

המורה צריך להיות מודע לכך, ולתת להם את האחריות על לימודיהם.

המורה צריך להיות מודע לכך, ולתת להם את האחריות על לימודיהם.



התפלגות נורמלית (אנטי-קורלציה) - המשתנה הראשון הוא  $X$  והשני הוא  $Y$ . המשתנה הראשון הוא  $X$  והשני הוא  $Y$ .

אם  $X$  ו- $Y$  הם משתנים נורמליים, אז  $(X, Y)$  הוא זוג משתנים נורמליים (אנטי-קורלציה).

\* **אנטי-קורלציה** - כאשר  $X$  גדל,  $Y$  קטן, ולהפך.

\* **קורלציה** - כאשר  $X$  גדל,  $Y$  גם גדל, ולהפך.

התפלגות נורמלית -  $X$  ו- $Y$  הם משתנים נורמליים.

התפלגות נורמלית -  $X$  ו- $Y$  הם משתנים נורמליים.

\* **אנטי-קורלציה** - כאשר  $X$  גדל,  $Y$  קטן, ולהפך.

התפלגות נורמלית -  $X$  ו- $Y$  הם משתנים נורמליים.

התפלגות נורמלית -  $X$  ו- $Y$  הם משתנים נורמליים.

התפלגות נורמלית -  $X$  ו- $Y$  הם משתנים נורמליים.

\* **אנטי-קורלציה** - כאשר  $X$  גדל,  $Y$  קטן, ולהפך.

**אנטי-קורלציה** - כאשר  $X$  גדל,  $Y$  קטן, ולהפך.

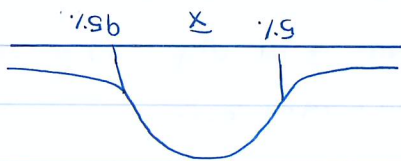
התפלגות נורמלית -  $X$  ו- $Y$  הם משתנים נורמליים.

התפלגות נורמלית -  $X$  ו- $Y$  הם משתנים נורמליים.

התפלגות נורמלית -  $X$  ו- $Y$  הם משתנים נורמליים.

(5-95) - התפלגות נורמלית -  $X$  ו- $Y$  הם משתנים נורמליים.

התפלגות נורמלית -  $X$  ו- $Y$  הם משתנים נורמליים.



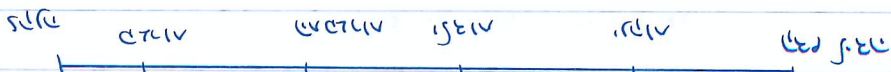
(5-95) - התפלגות נורמלית -  $X$  ו- $Y$  הם משתנים נורמליים.

התפלגות נורמלית -  $X$  ו- $Y$  הם משתנים נורמליים.

התפלגות נורמלית -  $X$  ו- $Y$  הם משתנים נורמליים.

התפלגות נורמלית -  $X$  ו- $Y$  הם משתנים נורמליים.

התפלגות נורמלית -  $X$  ו- $Y$  הם משתנים נורמליים.



**התפלגות**

ד) **מספרים טבעיים**

ה) **מספרים טבעיים (מקסימום)**

ו) **מספרים טבעיים**

ז) **מספרים טבעיים** -  $\Sigma$  -  $\Gamma$  -  $\Delta$  -  $\Theta$

מספרים טבעיים

מספרים טבעיים הם אלה שאינם שליליים, כלומר הם מספרים שלמים שאינם שליליים. מספרים טבעיים הם מספרים שלמים שאינם שליליים, כלומר הם מספרים שלמים שאינם שליליים. מספרים טבעיים הם מספרים שלמים שאינם שליליים, כלומר הם מספרים שלמים שאינם שליליים.

מספרים טבעיים

מספרים טבעיים הם מספרים שלמים שאינם שליליים, כלומר הם מספרים שלמים שאינם שליליים. מספרים טבעיים הם מספרים שלמים שאינם שליליים, כלומר הם מספרים שלמים שאינם שליליים. מספרים טבעיים הם מספרים שלמים שאינם שליליים, כלומר הם מספרים שלמים שאינם שליליים.

מספרים טבעיים הם מספרים שלמים שאינם שליליים, כלומר הם מספרים שלמים שאינם שליליים. מספרים טבעיים הם מספרים שלמים שאינם שליליים, כלומר הם מספרים שלמים שאינם שליליים. מספרים טבעיים הם מספרים שלמים שאינם שליליים, כלומר הם מספרים שלמים שאינם שליליים. מספרים טבעיים הם מספרים שלמים שאינם שליליים, כלומר הם מספרים שלמים שאינם שליליים.

- מספרים טבעיים (1-9)
- מספרים טבעיים (10-99)
- מספרים טבעיים (100-999)
- מספרים טבעיים (1000-9999)
- מספרים טבעיים (10000-99999)

מספרים טבעיים הם מספרים שלמים שאינם שליליים, כלומר הם מספרים שלמים שאינם שליליים.





א.ג.כ.מ.ג.

לפי המחקר, ישנה קשר חיובי בין תפוחי אדמה לבין בריאות הלב. תפוחי אדמה מכילים סידר, המסייע לבריאות הלב. בנוסף, תפוחי אדמה מכילים סיבים תזונתיים, המסייעים לבריאות הלב.

תפוחי אדמה מכילים סיבים תזונתיים, המסייעים לבריאות הלב.

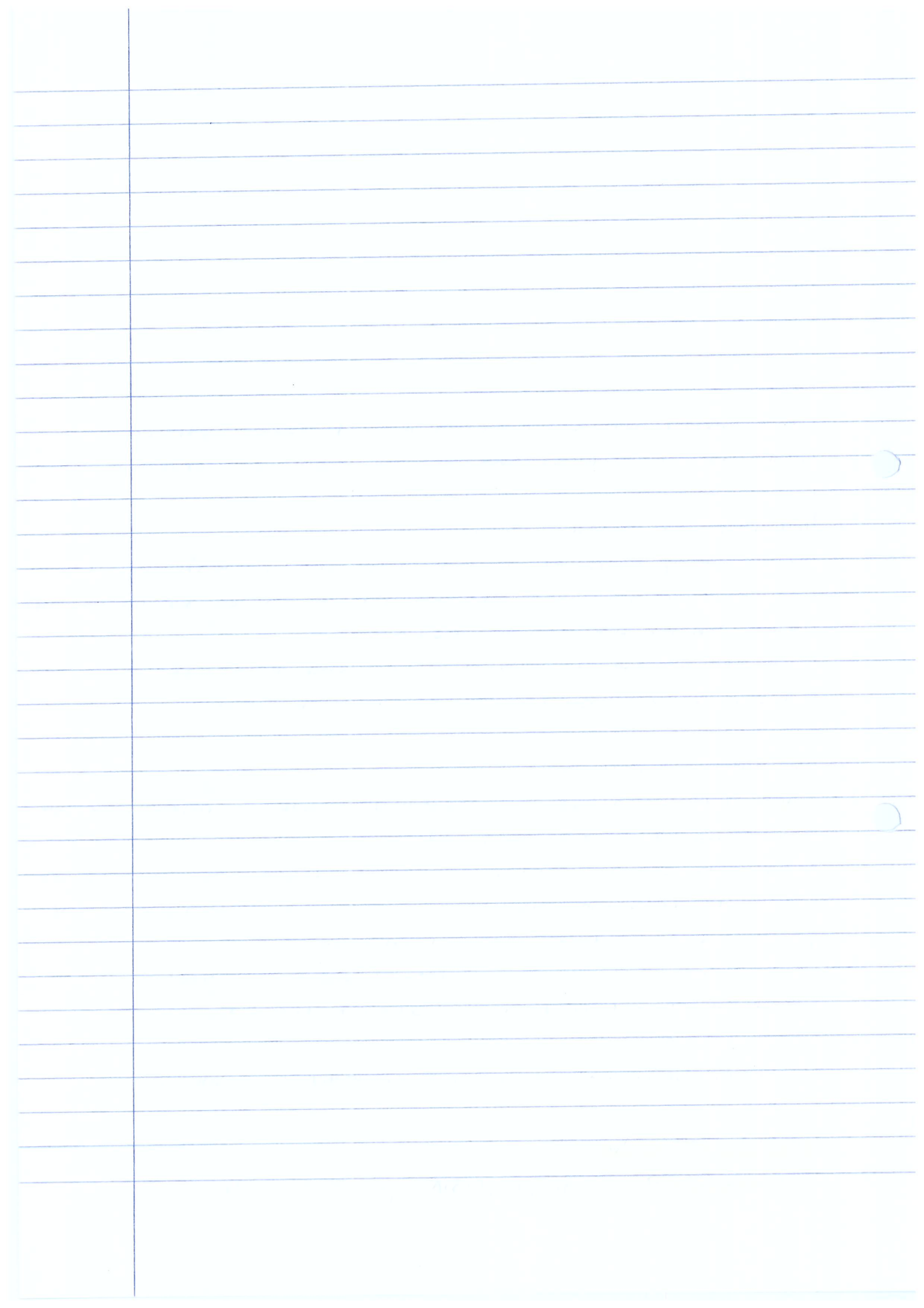
תפוחי אדמה מכילים סיבים תזונתיים, המסייעים לבריאות הלב. בנוסף, תפוחי אדמה מכילים סידר, המסייע לבריאות הלב. תפוחי אדמה מכילים סיבים תזונתיים, המסייעים לבריאות הלב. תפוחי אדמה מכילים סיבים תזונתיים, המסייעים לבריאות הלב.

תפוחי אדמה מכילים סיבים תזונתיים, המסייעים לבריאות הלב.

תפוחי אדמה מכילים סיבים תזונתיים, המסייעים לבריאות הלב. תפוחי אדמה מכילים סיבים תזונתיים, המסייעים לבריאות הלב. תפוחי אדמה מכילים סיבים תזונתיים, המסייעים לבריאות הלב. תפוחי אדמה מכילים סיבים תזונתיים, המסייעים לבריאות הלב.

תפוחי אדמה מכילים סיבים תזונתיים, המסייעים לבריאות הלב.

תפוחי אדמה מכילים סיבים תזונתיים, המסייעים לבריאות הלב.











היה שווה לומר שיש (ישו וכו') כי ישו זה מן האלה (ב)

הוא שישו היה זה מן האלה וכן הו'.

הוא שישו היה זה מן האלה וכן הו'.

- הו' שישו היה זה מן האלה וכן הו'.

הוא שישו היה זה מן האלה וכן הו'.

- הו' שישו היה זה מן האלה וכן הו'.

הוא שישו היה זה מן האלה וכן הו'.

- הו' שישו היה זה מן האלה וכן הו'.

**הוא שישו היה זה מן האלה וכן הו'.**

הוא שישו היה זה מן האלה וכן הו'.

הוא שישו היה זה מן האלה וכן הו'.

הוא שישו היה זה מן האלה וכן הו'.

הוא שישו היה זה מן האלה וכן הו'.

הוא שישו היה זה מן האלה וכן הו'.

הוא שישו היה זה מן האלה וכן הו'.

**הוא שישו היה זה מן האלה וכן הו'.**

תעבורה עצמית

3. שאלה באורגניזם הפרולפראטור: תעבורה עצמית

4. שאלה באורגניזם הפרולפראטור: תעבורה עצמית

אורגניזם / תעבורה עצמית

אורגניזם / תעבורה עצמית

תעבורה עצמית

תעבורה עצמית

אורגניזם

5. שאלה באורגניזם הפרולפראטור: תעבורה עצמית

אורגניזם / תעבורה עצמית → תעבורה עצמית → אורגניזם / תעבורה עצמית

תעבורה עצמית

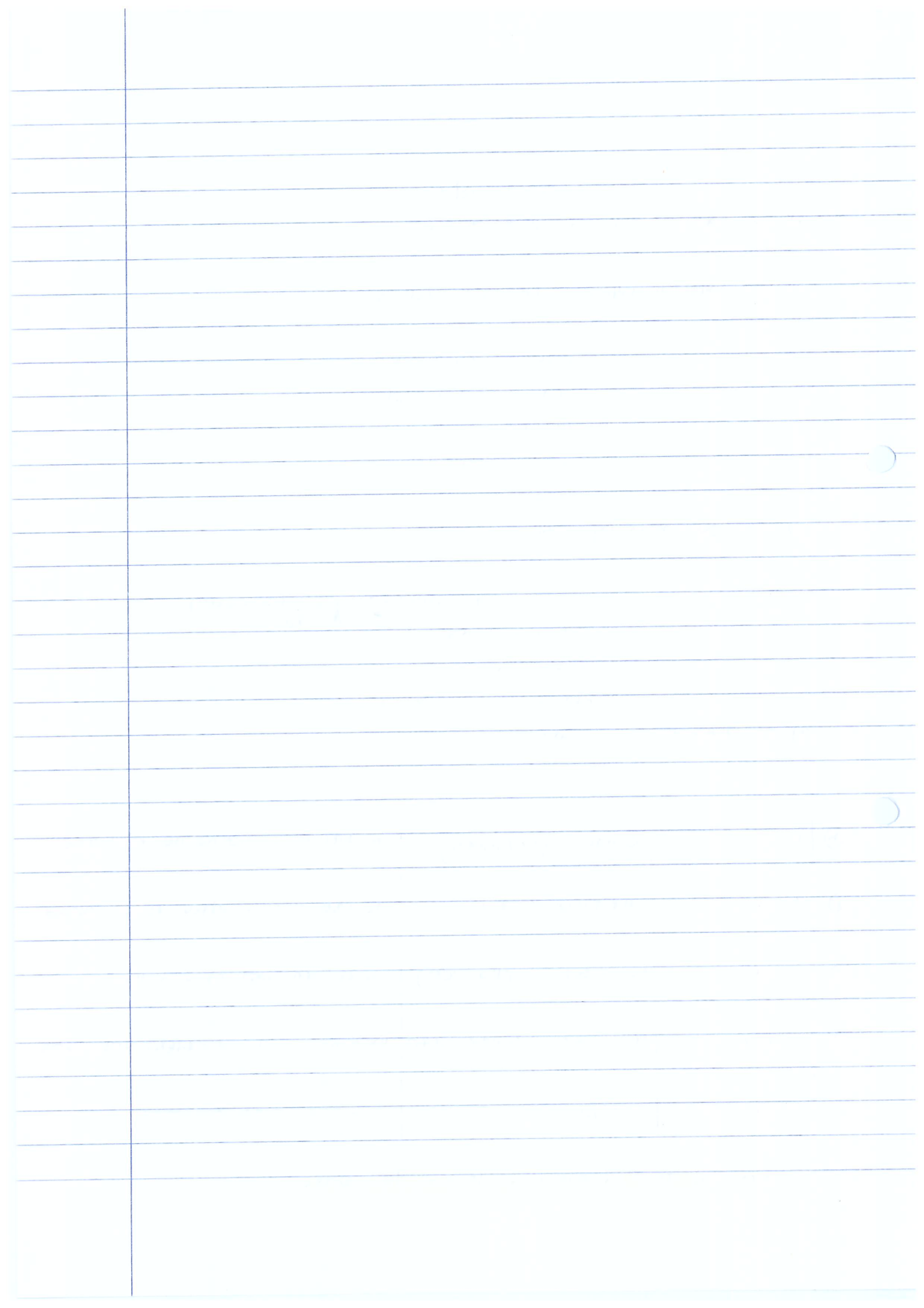
תעבורה עצמית

תעבורה עצמית

6. שאלה באורגניזם הפרולפראטור: תעבורה עצמית

4	11 - 15	(תעבורה עצמית / אורגניזם)	אורגניזם / תעבורה עצמית
3	11 - 4	(תעבורה עצמית)	אורגניזם / תעבורה עצמית
2	2 - 4	(תעבורה עצמית) / אורגניזם	אורגניזם / תעבורה עצמית
1	2 - 0	(תעבורה עצמית) / אורגניזם	אורגניזם / תעבורה עצמית
	28	28	אורגניזם

7. שאלה באורגניזם הפרולפראטור: תעבורה עצמית





והוא אומר אולי אולי. מה שאתה עושה, אתה עושה. אתה עושה את מה שאתה עושה. אתה עושה את מה שאתה עושה.

2) התאמה של מילים / מילים / מילים - זהו אחד מה

הדברים הראשונים שאתה עושה. זהו אחד מה הדברים הראשונים שאתה עושה. זהו אחד מה הדברים הראשונים שאתה עושה.

הוא אומר אולי אולי. מה שאתה עושה, אתה עושה. אתה עושה את מה שאתה עושה. אתה עושה את מה שאתה עושה.

אתה עושה את מה שאתה עושה. אתה עושה את מה שאתה עושה. אתה עושה את מה שאתה עושה.

1) התאמה של מילים - זהו אחד מה

הדברים הראשונים שאתה עושה.

הוא אומר אולי אולי. מה שאתה עושה, אתה עושה. אתה עושה את מה שאתה עושה. אתה עושה את מה שאתה עושה.

ATTACHMENT - התאמה של מילים

הוא אומר אולי אולי. מה שאתה עושה, אתה עושה.

אתה עושה את מה שאתה עושה. אתה עושה את מה שאתה עושה.

הוא אומר אולי אולי. מה שאתה עושה, אתה עושה.

אתה עושה את מה שאתה עושה. אתה עושה את מה שאתה עושה. אתה עושה את מה שאתה עושה.

הוא אומר אולי אולי. מה שאתה עושה, אתה עושה. אתה עושה את מה שאתה עושה. אתה עושה את מה שאתה עושה.

אתה עושה את מה שאתה עושה. אתה עושה את מה שאתה עושה. אתה עושה את מה שאתה עושה.

הוא אומר אולי אולי. מה שאתה עושה, אתה עושה. אתה עושה את מה שאתה עושה. אתה עושה את מה שאתה עושה.

אתה עושה את מה שאתה עושה. אתה עושה את מה שאתה עושה.

הוא אומר אולי אולי.

אתה עושה את מה שאתה עושה. אתה עושה את מה שאתה עושה. אתה עושה את מה שאתה עושה.

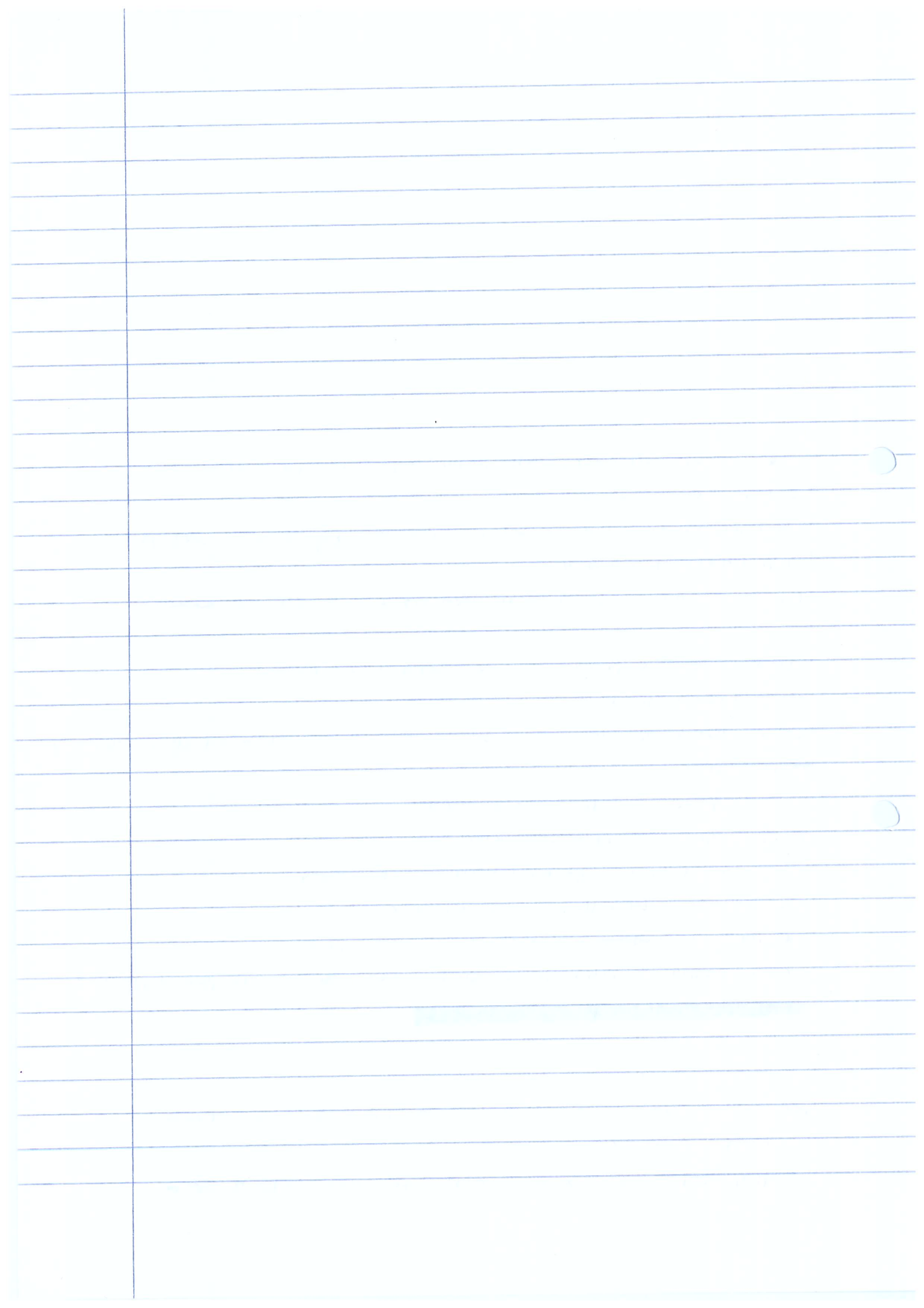
3) התאמה של מילים - זהו אחד מה













המשפט הראשון מניח שהמשפחה היא סגורה וקטנה. המשפט השני מניח שהמשפחה היא סגורה ומתחברת. המשפט השלישי מניח שהמשפחה היא סגורה ומתחברת וקטנה.

closure  
 good continuation  
 Similarity  
 Proximity  
 קטנה  
 דמיון

: אופציות - גורם להבחין בין אופציות שונות.  
 אופציות.

המשפט הראשון מניח שהמשפחה היא סגורה וקטנה. המשפט השני מניח שהמשפחה היא סגורה ומתחברת. המשפט השלישי מניח שהמשפחה היא סגורה ומתחברת וקטנה.

המשפט הראשון מניח שהמשפחה היא סגורה וקטנה. המשפט השני מניח שהמשפחה היא סגורה ומתחברת. המשפט השלישי מניח שהמשפחה היא סגורה ומתחברת וקטנה.

: אופציות - גורם להבחין בין אופציות שונות.

המשפט הראשון מניח שהמשפחה היא סגורה וקטנה. המשפט השני מניח שהמשפחה היא סגורה ומתחברת. המשפט השלישי מניח שהמשפחה היא סגורה ומתחברת וקטנה.

המשפט הראשון מניח שהמשפחה היא סגורה וקטנה. המשפט השני מניח שהמשפחה היא סגורה ומתחברת. המשפט השלישי מניח שהמשפחה היא סגורה ומתחברת וקטנה.

המשפט הראשון מניח שהמשפחה היא סגורה וקטנה. המשפט השני מניח שהמשפחה היא סגורה ומתחברת. המשפט השלישי מניח שהמשפחה היא סגורה ומתחברת וקטנה.

המשפט הראשון מניח שהמשפחה היא סגורה וקטנה. המשפט השני מניח שהמשפחה היא סגורה ומתחברת. המשפט השלישי מניח שהמשפחה היא סגורה ומתחברת וקטנה.

אופציות  
 3 אופציות







ב. חשיבות היראה.

היראה היא אחד מן המצוות הנמשכות. היא נקראת מצוה נפשית ולא כפי המצוות האחרות שהם מצוות פשוטות. הייראה נקראת מצוה נפשית משום שהיא נמשכת לאלהים ומצוה פשוטה נקראת מצוה חיצונית משום שהיא נמשכת אל האדם.

ב. חשיבות היראה.

היראה היא מצוה נפשית הנמשכת לאלהים. היא נקראת מצוה נפשית משום שהיא נמשכת לאלהים ומצוה פשוטה נקראת מצוה חיצונית משום שהיא נמשכת אל האדם. הייראה נקראת מצוה נפשית משום שהיא נמשכת לאלהים ומצוה פשוטה נקראת מצוה חיצונית משום שהיא נמשכת אל האדם.

ב. חשיבות היראה.

היראה היא מצוה נפשית הנמשכת לאלהים.

היראה

(מצוה נפשית הנמשכת לאלהים)

היראה היא מצוה נפשית הנמשכת לאלהים. היא נקראת מצוה נפשית משום שהיא נמשכת לאלהים ומצוה פשוטה נקראת מצוה חיצונית משום שהיא נמשכת אל האדם.

היראה היא מצוה נפשית הנמשכת לאלהים. היא נקראת מצוה נפשית משום שהיא נמשכת לאלהים ומצוה פשוטה נקראת מצוה חיצונית משום שהיא נמשכת אל האדם.

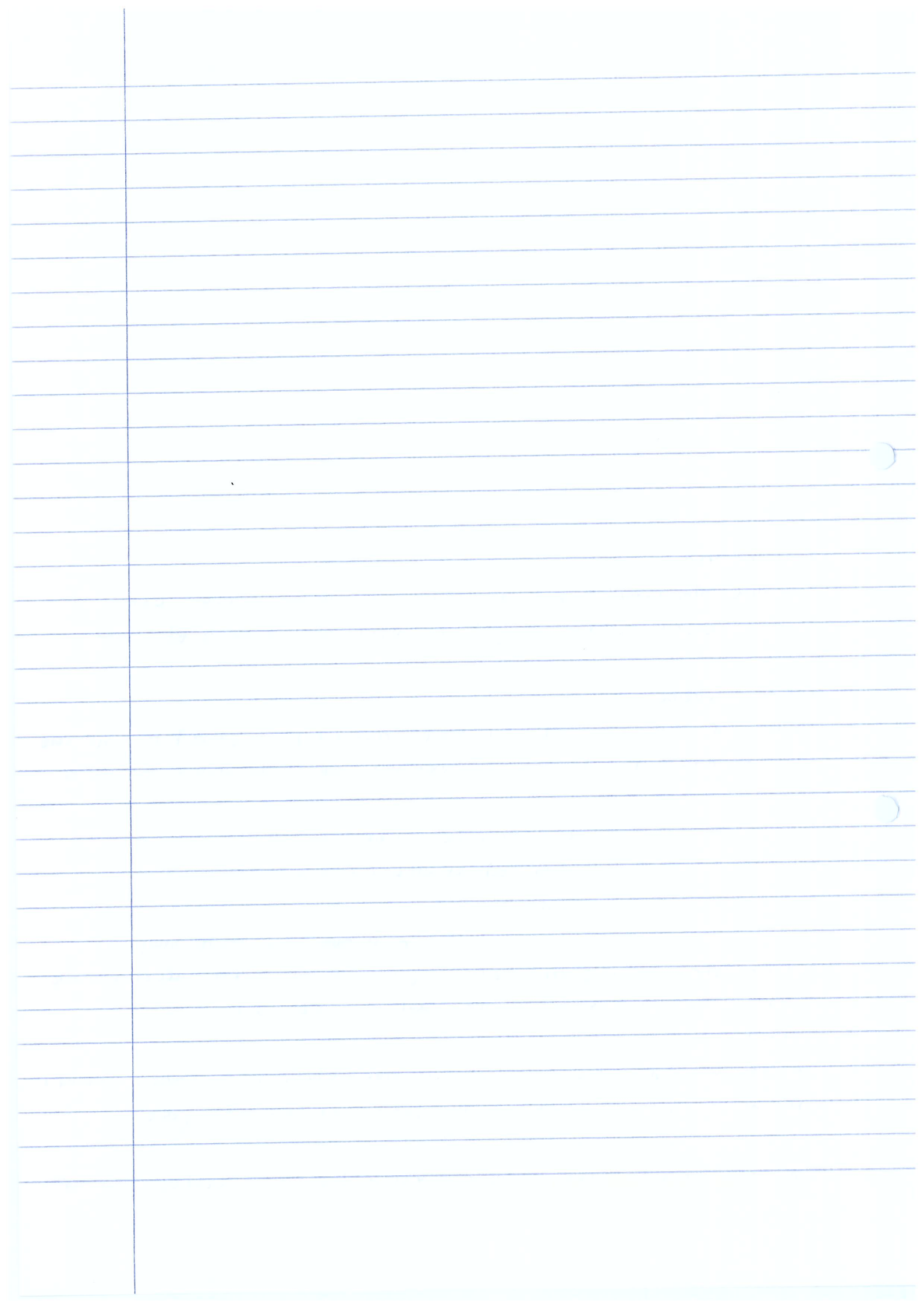
היראה

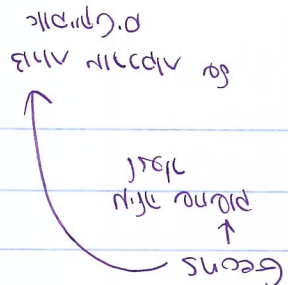
היראה היא מצוה נפשית הנמשכת לאלהים. היא נקראת מצוה נפשית משום שהיא נמשכת לאלהים ומצוה פשוטה נקראת מצוה חיצונית משום שהיא נמשכת אל האדם.

היראה היא מצוה נפשית הנמשכת לאלהים. היא נקראת מצוה נפשית משום שהיא נמשכת לאלהים ומצוה פשוטה נקראת מצוה חיצונית משום שהיא נמשכת אל האדם.

היראה היא מצוה נפשית הנמשכת לאלהים.

היראה היא מצוה נפשית הנמשכת לאלהים. היא נקראת מצוה נפשית משום שהיא נמשכת לאלהים ומצוה פשוטה נקראת מצוה חיצונית משום שהיא נמשכת אל האדם.





הקטגוריה של המין - המין והמין - המין והמין

המין והמין - המין והמין - המין והמין

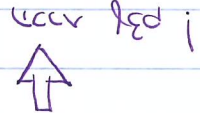
המין והמין - המין והמין - המין והמין

המין והמין - המין והמין - המין והמין

המין והמין - המין והמין - המין והמין

המין והמין - המין והמין - המין והמין

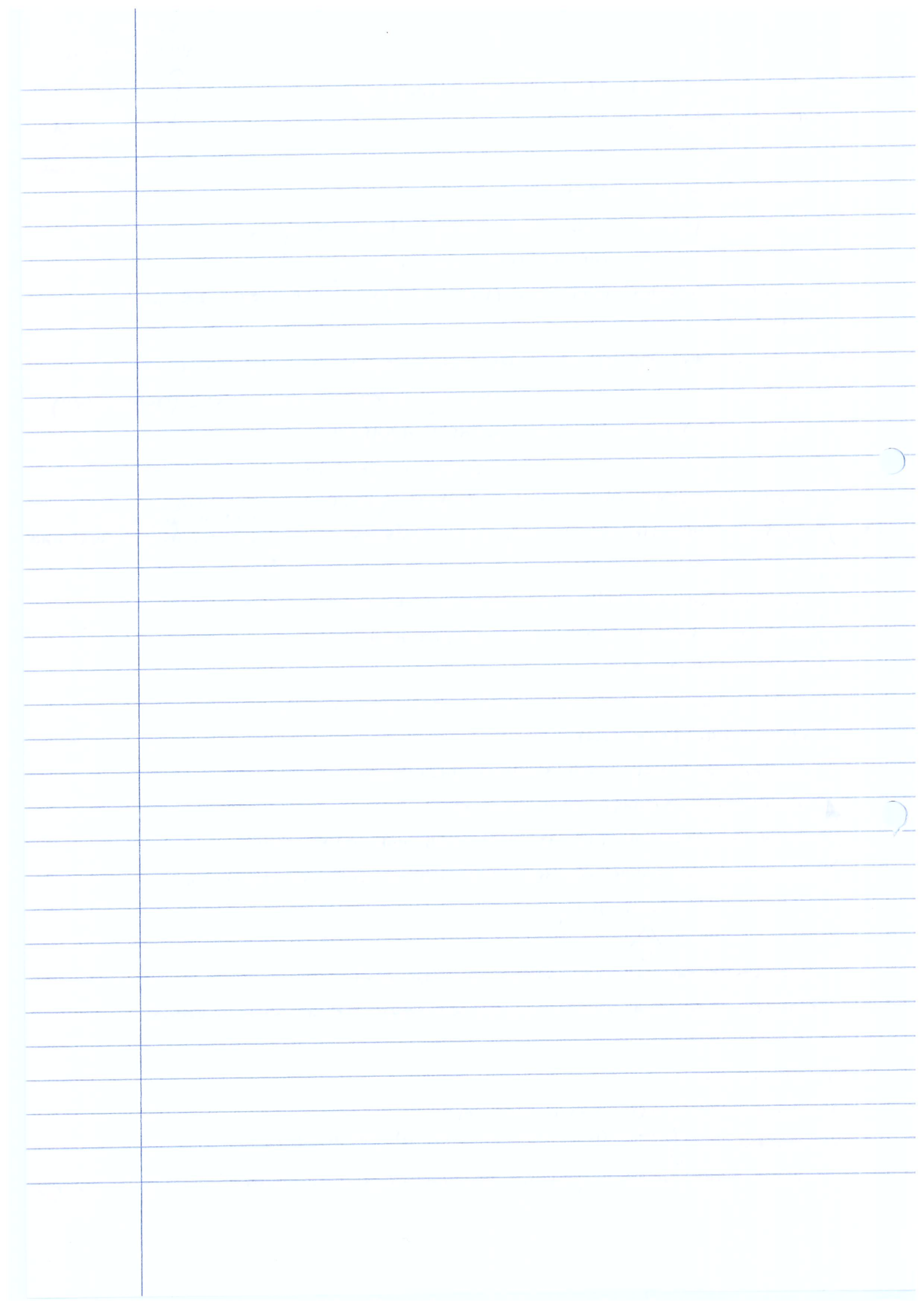
המין והמין - המין והמין - המין והמין



המין והמין - המין והמין - המין והמין

- 1) המין והמין
- 2) המין והמין
- 3) המין והמין

המין והמין - המין והמין - המין והמין







גורם לשינוי במיקור המוצר או במיקור השירות

שינוי זה נובע משינוי במיקור המוצר או במיקור השירות, שכן שינוי זה נובע משינוי במיקור המוצר או במיקור השירות.

השינוי במיקור המוצר או במיקור השירות נובע משינוי במיקור המוצר או במיקור השירות.

- ② מיקור המוצר - מיקור המוצר או במיקור השירות.
- ③ מיקור השירות - מיקור השירות או במיקור המוצר.
- ④ מיקור המוצר והשירות - מיקור המוצר והשירות.

מיקור המוצר והשירות:

יש להבחין בין מיקור המוצר ובין מיקור השירות. מיקור המוצר הוא המיקור של המוצר, ומיקור השירות הוא המיקור של השירות.

# מיקור המוצר = מיקור המוצר. מיקור השירות = מיקור השירות.

מיקור המוצר והשירות:

מיקור המוצר והשירות הוא המיקור של המוצר והשירות.

מיקור המוצר והשירות הוא המיקור של המוצר והשירות.

② מיקור המוצר והשירות - מיקור המוצר והשירות.

מיקור המוצר והשירות הוא המיקור של המוצר והשירות.

מיקור המוצר והשירות הוא המיקור של המוצר והשירות.

① מיקור המוצר והשירות - מיקור המוצר והשירות.

מיקור המוצר והשירות:



יש להבחין בין מיקור המוצר ובין מיקור השירות.

מיקור המוצר והשירות = מיקור המוצר והשירות.

מיקור המוצר והשירות הוא המיקור של המוצר והשירות.

מיקור המוצר והשירות הוא המיקור של המוצר והשירות.

מיקור המוצר והשירות הוא המיקור של המוצר והשירות.

מיקור המוצר והשירות הוא המיקור של המוצר והשירות.

צורה של עליון ושל תחתון של עליון.

הוא נקרא עליון כי הוא נמצא מעל תחתון של עליון.

הוא נקרא תחתון כי הוא נמצא מתחת עליון של עליון.

הוא נקרא עליון כי הוא נמצא מעל תחתון של עליון.

# הוא נקרא תחתון כי הוא נמצא מתחת עליון של עליון.

הוא נקרא עליון כי הוא נמצא מעל תחתון של עליון.

הוא נקרא תחתון כי הוא נמצא מתחת עליון של עליון.

הוא נקרא עליון כי הוא נמצא מעל תחתון של עליון.

הוא נקרא תחתון כי הוא נמצא מתחת עליון של עליון.

הוא נקרא עליון כי הוא נמצא מעל תחתון של עליון.

הוא נקרא תחתון כי הוא נמצא מתחת עליון של עליון.

הוא נקרא עליון כי הוא נמצא מעל תחתון של עליון.

הוא נקרא תחתון כי הוא נמצא מתחת עליון של עליון.

הוא נקרא עליון כי הוא נמצא מעל תחתון של עליון.

הוא נקרא תחתון כי הוא נמצא מתחת עליון של עליון.

הוא נקרא עליון כי הוא נמצא מעל תחתון של עליון.



האם יש להחיל את ה-REM על כל מיני...  
(ה-REM הוא מונח שנובע מ-REM: ה-REM הוא מונח שנובע מ-REM)  
ההפרדה בין ה-REM ל-REM היא...  
# ההפרדה בין ה-REM ל-REM היא...

- ההפרדה בין ה-REM ל-REM היא...
- 1. אזורי הראייה, אזורי השמיעה, אזורי הטעם והריח.
  - 2. אזורי התנועה והמיקום.
  - 3. אזורי הזיכרון והרגשות.
  - 4. אזורי העיבוד והקבלה.

REM (REM)

ההפרדה בין ה-REM ל-REM היא...

- 1. אזורי הראייה והשמיעה (אזורי הראייה והשמיעה).
- 2. אזורי התנועה והמיקום (אזורי התנועה והמיקום).
- 3. אזורי הזיכרון והרגשות (אזורי הזיכרון והרגשות).
- 4. אזורי העיבוד והקבלה (אזורי העיבוד והקבלה).

ההפרדה בין ה-REM ל-REM היא...

NON-REM (NON REM)

ההפרדה בין ה-REM ל-REM היא...  
NON-REM (NON REM) (ההפרדה בין ה-REM ל-REM היא...)

ההפרדה בין ה-REM ל-REM היא...

ההפרדה בין ה-REM ל-REM היא...  
REM (REM) (ההפרדה בין ה-REM ל-REM היא...)  
ההפרדה בין ה-REM ל-REM היא...

- # ההפרדה בין ה-REM ל-REM היא...
- # ההפרדה בין ה-REM ל-REM היא...

ההפרדה בין ה-REM ל-REM היא...

ההפרדה בין ה-REM ל-REM היא...



השאלה היא האם יש להחשיב את המעורבות של הילדים בפרויקט כמחויבות או כהתנדבות.

התשובה היא שיש להחשיב את המעורבות של הילדים בפרויקט כהתנדבות.

הסיבה לכך היא שהילדים מעורבים בפרויקט מתוך רצון.

# המעורבות של הילדים בפרויקט היא התנדבות (ההבחנה בין התנדבות למחויבות היא שיש לה

# המעורבות של הילדים בפרויקט היא התנדבות (ההבחנה בין התנדבות למחויבות היא שיש לה

התנדבות מתוך רצון, ולכן היא התנדבות.)

המעורבות של הילדים בפרויקט היא התנדבות, ולכן היא התנדבות.

(אם יש להחשיב את המעורבות של הילדים בפרויקט כהתנדבות, אז יש להחשיב את המעורבות של הילדים בפרויקט כהתנדבות.)

המעורבות של הילדים בפרויקט היא התנדבות, ולכן היא התנדבות.

המעורבות של הילדים בפרויקט היא התנדבות, ולכן היא התנדבות.

המעורבות של הילדים בפרויקט היא התנדבות, ולכן היא התנדבות.

המעורבות של הילדים בפרויקט היא התנדבות, ולכן היא התנדבות.

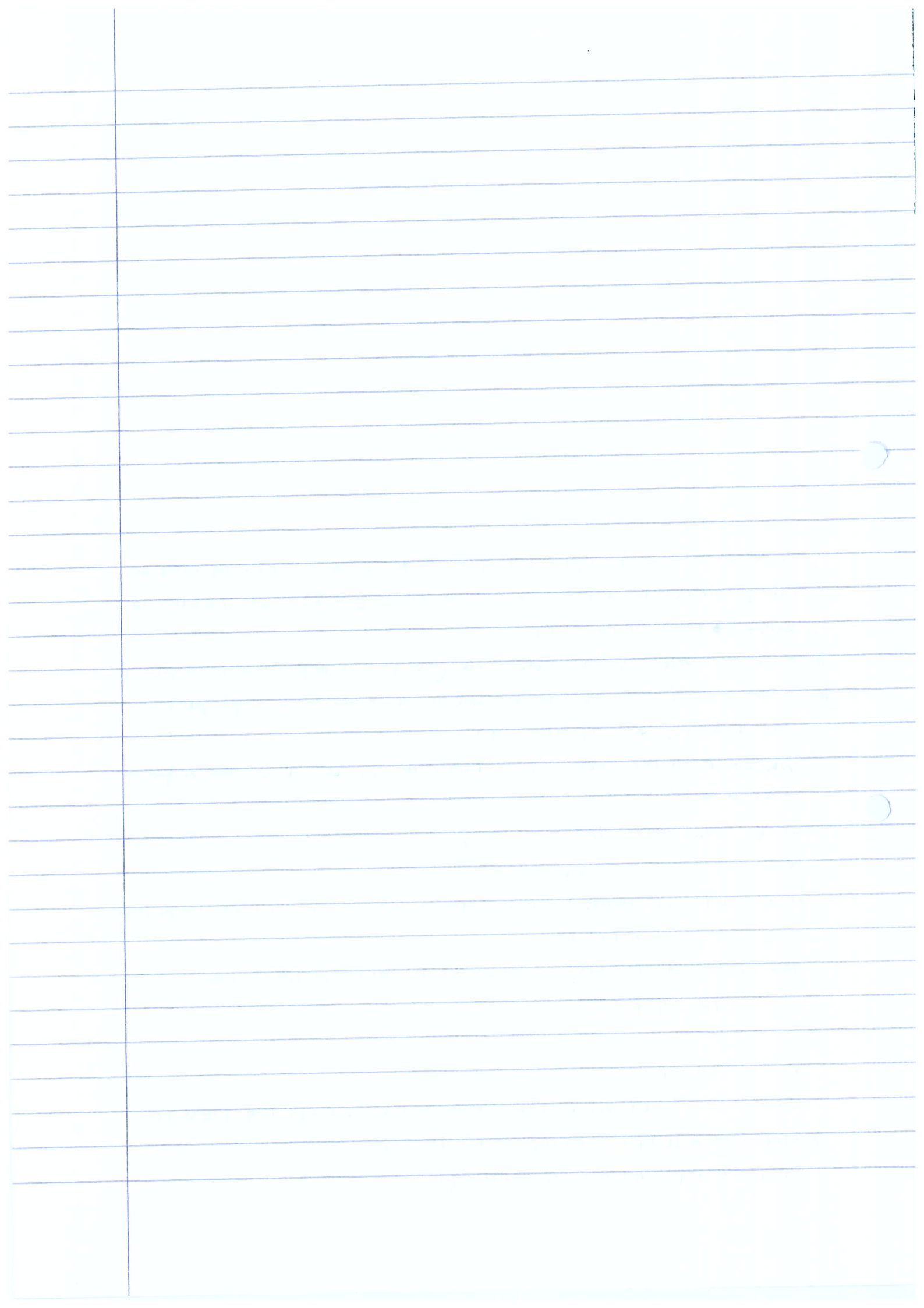
המעורבות של הילדים בפרויקט היא התנדבות

המעורבות של הילדים בפרויקט היא התנדבות, ולכן היא התנדבות.

המעורבות של הילדים בפרויקט היא התנדבות, ולכן היא התנדבות.

# המעורבות של הילדים בפרויקט היא התנדבות (ההבחנה בין התנדבות למחויבות היא שיש לה

המעורבות של הילדים בפרויקט היא התנדבות, ולכן היא התנדבות.)



מקור יורד ל ארבע

כדי מלמדה מן אדם אחר. קיימת טענה יורד - מוסדות למידה וכו' אדם אחר.

התורה מלמדת את האדם. יש להבין את המושגים. אדם אחר.

אדם אחר. יש להבין את המושגים. אדם אחר.

\* אדם אחר. יש להבין את המושגים. אדם אחר.

(אדם אחר. יש להבין את המושגים. אדם אחר.)

אדם אחר. יש להבין את המושגים. אדם אחר.

אדם אחר. יש להבין את המושגים. אדם אחר.

אדם אחר. יש להבין את המושגים. אדם אחר.

אדם אחר. יש להבין את המושגים. אדם אחר.

אדם אחר. יש להבין את המושגים. אדם אחר.

אדם אחר. יש להבין את המושגים. אדם אחר.

אדם אחר. יש להבין את המושגים. אדם אחר.

אדם אחר. יש להבין את המושגים. אדם אחר.

② אדם אחר. יש להבין את המושגים. אדם אחר.

אדם אחר. יש להבין את המושגים. אדם אחר.

אדם אחר. יש להבין את המושגים. אדם אחר.

אדם אחר. יש להבין את המושגים. אדם אחר.

① אדם אחר. יש להבין את המושגים. אדם אחר.

④ אדם אחר. יש להבין את המושגים. אדם אחר.

③ אדם אחר. יש להבין את המושגים. אדם אחר.

② אדם אחר. יש להבין את המושגים. אדם אחר.

① אדם אחר. יש להבין את המושגים. אדם אחר.

אדם אחר. יש להבין את המושגים. אדם אחר.

אדם אחר. יש להבין את המושגים. אדם אחר.

אדם אחר. יש להבין את המושגים. אדם אחר.

אדם אחר. יש להבין את המושגים. אדם אחר.

אדם אחר. יש להבין את המושגים. אדם אחר.

אדם אחר. יש להבין את המושגים. אדם אחר.

אדם אחר. יש להבין את המושגים. אדם אחר.

אדם אחר. יש להבין את המושגים. אדם אחר.











- מחירי המניות יכולים להשתנות במהלך הזמן.
- מחירי המניות יכולים להשתנות במהלך הזמן, וזו הסיבה שהמחירים יכולים להשתנות.
- מחירי המניות יכולים להשתנות במהלך הזמן, וזו הסיבה שהמחירים יכולים להשתנות.

⑧ VI - מחירי המניות

⑦ FI - מחירי המניות

⑥ VR - מחירי המניות

⑤ FR - מחירי המניות

④ INTERVAL - מחירי המניות

③ RATIO - מחירי המניות

(מחירי המניות יכולים להשתנות במהלך הזמן)

② מחירי המניות יכולים להשתנות במהלך הזמן, וזו הסיבה שהמחירים יכולים להשתנות.

① מחירי המניות יכולים להשתנות במהלך הזמן, וזו הסיבה שהמחירים יכולים להשתנות.

מחירי המניות



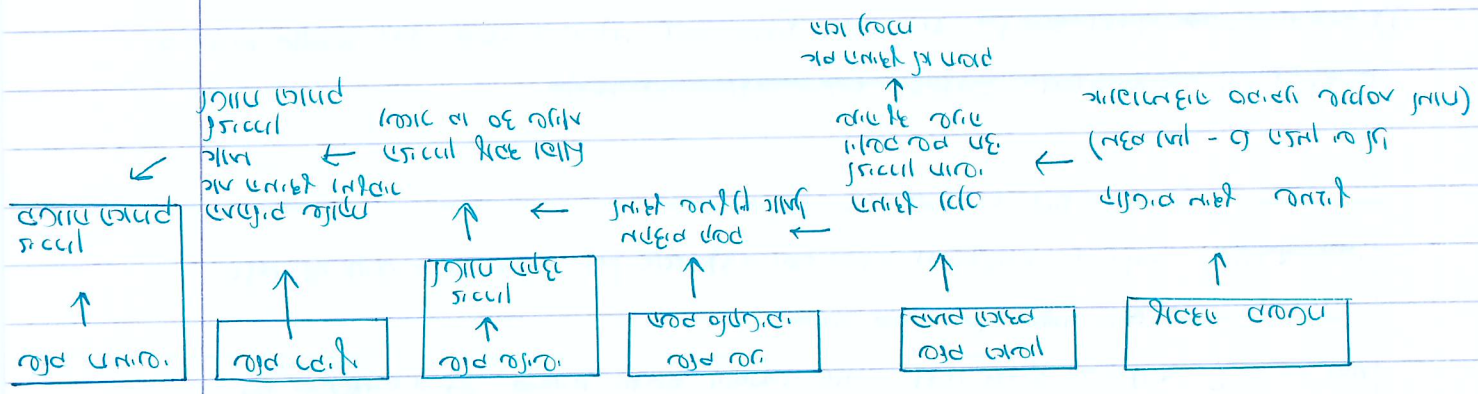
הוא מראה כי יש להבחין בין שני סוגי אירועים: אירועים שיש להם השפעה על כל המניות (אירועים כלכליים) ואירועים שיש להם השפעה על מניות מסוימות בלבד (אירועים ספציפיים).  
 - אירועים כלכליים: אירועים שיש להם השפעה על כל המניות.

אירועים כלכליים הם אירועים שיש להם השפעה על כל המניות, כגון: מלחמה, מגפת קורונה, שינוי ריבית, שינוי מס, שינוי חוקים, שינוי ממשלה, שינוי מדיניות.  
 אירועים ספציפיים הם אירועים שיש להם השפעה על מניות מסוימות בלבד, כגון: מות מנכ"ל, פירוק חברה, מיזוג חברה, שינוי מנהלים, שינוי מדיניות חברה.

יש להבחין בין אירועים כלכליים לאירועים ספציפיים. אירועים כלכליים הם אירועים שיש להם השפעה על כל המניות, ואירועים ספציפיים הם אירועים שיש להם השפעה על מניות מסוימות בלבד.  
 אירועים כלכליים הם אירועים שיש להם השפעה על כל המניות, ואירועים ספציפיים הם אירועים שיש להם השפעה על מניות מסוימות בלבד.

אירועים כלכליים הם אירועים שיש להם השפעה על כל המניות, ואירועים ספציפיים הם אירועים שיש להם השפעה על מניות מסוימות בלבד.  
 אירועים כלכליים הם אירועים שיש להם השפעה על כל המניות, ואירועים ספציפיים הם אירועים שיש להם השפעה על מניות מסוימות בלבד.

אירועים כלכליים הם אירועים שיש להם השפעה על כל המניות, ואירועים ספציפיים הם אירועים שיש להם השפעה על מניות מסוימות בלבד.  
 אירועים כלכליים הם אירועים שיש להם השפעה על כל המניות, ואירועים ספציפיים הם אירועים שיש להם השפעה על מניות מסוימות בלבד.  
 אירועים כלכליים הם אירועים שיש להם השפעה על כל המניות, ואירועים ספציפיים הם אירועים שיש להם השפעה על מניות מסוימות בלבד.



יש להבחין בין אירועים כלכליים לאירועים ספציפיים. אירועים כלכליים הם אירועים שיש להם השפעה על כל המניות, ואירועים ספציפיים הם אירועים שיש להם השפעה על מניות מסוימות בלבד.





ישראל מעולם לא הייתה מדינה דמוקרטית. גורמים רבים...

ה. גורם ראשון: 'תוכנית חציית המים' - תוכנית חציית המים...

ז. (תוצאה) סיומה נוסף של המלחמה היה פיצול המדינה...

ח. (תוצאה) המדינה החדשה הייתה חלשה וחסרת יכולת...

ט. גורם שני: המלחמה בין ישראל לירדן...

י. גורם שלישי: המלחמה בין ישראל לסיני...

תוצאות המלחמה:

הפסד אדיר ופירוק המדינה. ישראל הפכה למדינה חלשה...

הפסד אדיר ופירוק המדינה.

הפסד אדיר ופירוק המדינה.

הפסד אדיר ופירוק המדינה.

הפסד אדיר ופירוק המדינה.

הפסד אדיר ופירוק המדינה.

הפסד אדיר ופירוק המדינה.

הפסד אדיר ופירוק המדינה.

הפסד אדיר ופירוק המדינה.

הפסד אדיר ופירוק המדינה.

הפסד אדיר ופירוק המדינה.

הפסד אדיר ופירוק המדינה.

הפסד אדיר ופירוק המדינה.

הפסד אדיר ופירוק המדינה.

הפסד אדיר ופירוק המדינה.

הפסד אדיר ופירוק המדינה.

הפסד אדיר ופירוק המדינה.

הפסד אדיר ופירוק המדינה.

הפסד אדיר ופירוק המדינה.

הפסד אדיר ופירוק המדינה.

הפסד אדיר ופירוק המדינה.

אנחנו לא נאמרים שיש לנו משהו.

\* עצמאות - זה אומר שיש לנו את עצמנו.

אנחנו לא נאמרים שיש לנו משהו. זה אומר שיש לנו את עצמנו.

עצמאות היא זה שיש לנו את עצמנו.

אנחנו לא נאמרים שיש לנו משהו.

5. עצמאות היא זה שיש לנו את עצמנו.



**התאמה בין תוכן המבחן לתוכן הלימודים**

מטרתו של המבחן היא לבדוק את הישגיהם של התלמידים בתחום זה.

המבחן יתבצע בתאריך 15.11.2023.

התלמידים יישאלו על התוכן שבמבחן זה, ויש להתייחס אליו בהתאמה.

המבחן יתבצע באמצעות פורמלר, ויש להתייחס אליו בהתאמה.

**התאמה בין תוכן המבחן לתוכן הלימודים → רמת המבחן → רמת הלימודים → רמת הלימודים**

המבחן יתבצע באמצעות פורמלר, ויש להתייחס אליו בהתאמה.

המבחן יתבצע באמצעות פורמלר, ויש להתייחס אליו בהתאמה.

המבחן יתבצע באמצעות פורמלר, ויש להתייחס אליו בהתאמה.

המבחן יתבצע באמצעות פורמלר, ויש להתייחס אליו בהתאמה.

המבחן יתבצע באמצעות פורמלר, ויש להתייחס אליו בהתאמה.

המבחן יתבצע באמצעות פורמלר, ויש להתייחס אליו בהתאמה.

המבחן יתבצע באמצעות פורמלר, ויש להתייחס אליו בהתאמה.

המבחן יתבצע באמצעות פורמלר, ויש להתייחס אליו בהתאמה.

המבחן יתבצע באמצעות פורמלר, ויש להתייחס אליו בהתאמה.

המבחן יתבצע באמצעות פורמלר, ויש להתייחס אליו בהתאמה.

המבחן יתבצע באמצעות פורמלר, ויש להתייחס אליו בהתאמה.

המבחן יתבצע באמצעות פורמלר, ויש להתייחס אליו בהתאמה.

המבחן יתבצע באמצעות פורמלר, ויש להתייחס אליו בהתאמה.

המבחן יתבצע באמצעות פורמלר, ויש להתייחס אליו בהתאמה.

המבחן יתבצע באמצעות פורמלר, ויש להתייחס אליו בהתאמה.

המבחן יתבצע באמצעות פורמלר, ויש להתייחס אליו בהתאמה.

המבחן יתבצע באמצעות פורמלר, ויש להתייחס אליו בהתאמה.

המבחן יתבצע באמצעות פורמלר, ויש להתייחס אליו בהתאמה.

המבחן יתבצע באמצעות פורמלר, ויש להתייחס אליו בהתאמה.

המבחן יתבצע באמצעות פורמלר, ויש להתייחס אליו בהתאמה.

המבחן יתבצע באמצעות פורמלר, ויש להתייחס אליו בהתאמה.

המבחן יתבצע באמצעות פורמלר, ויש להתייחס אליו בהתאמה.





